

◇ 教員免許更新講習シラバス(選択領域分)

講座内容についての問い合わせ先…koushin@nara-edu.ac.jp(奈良教育大学)

講習名		主な受講対象者	時間	講習形態
英語リーディングとライティングの指導、 並びに認知言語学からみた英文法・英作文指導		中高英語教諭	6H	講義・演習
日程	定員	講師名(所属・職名等)		
平成29年8月24日(木)	50人	Thomas Martin Amundrud (奈良教育大学・准教授) 吉村 公宏 (奈良教育大学・教授)		
会場				
奈良教育大学				
【講習の概要】				
前半は効果的なリーディングとライティング授業を構築するための方法について実践的に考察する。後半は、近年の認知言語学の知見をもとに、英文法・英作文指導のあり方を考える。日本語と英語にみられる差異あるいは類似点についても言及する予定である。				
【小テーマ①】 text-based reading strategies			1. 5H	(担当講師: Thomas Martin Amundrud)
講習形態	Skills for effective reading, on the page and beyond			
講習内容	A major part of secondary school English study is teaching reading. But, how can we teach effective reading skills that our students can use, both for tests but also for effective English reading beyond school? This seminar will teach, review, and extend your knowledge of such basic reading strategies as skimming and scanning. It will also show you how to use and how to teach the text features of cohesion and coherence so that your students can better grasp written English texts.			
到達目標・確認指標	Participants will understand the foundations of foreign language reading instruction. They will learn exercises to help students read faster and more effectively, with a focus on text-based features.			
キーワード	reading skills, grammatical cohesion, lexical cohesion, coherence			
【小テーマ②】 introduction to written composition pedagogy			1. 5H	(担当講師: Thomas Martin Amundrud)
講習形態	How to teach paragraph and essay writing: A very brief introduction			
講習内容	As students have more need to write English beyond just simple single word, phrase, or clause answers, it is more and more important that secondary school teachers themselves know how to write a well-constructed paragraph and essay. This seminar will introduce the basics of academic paragraph and essay construction, and will teach you the terms and techniques you need to help your students succeed in secondary school and after. Participants will write their own compositions using some of the techniques from this seminar to demonstrate their understanding.			
到達目標・確認指標	Participants will learn the structure of academic paragraphs and how essays are an extension upon this foundation. They will also learn teaching strategies for helping students construct effective paragraphs and essays.			
キーワード	writing pedagogy, paragraph writing, essay writing			
【小テーマ③】 認知文法からみた英語学習			3. 0H	(担当講師: 吉村 公宏)
講習形態	講義形式・演習形式			
講習内容	日本語と英語との異同はどこにあるのだろうか。認知言語学を基盤に英語・日本語の言語特性を振り返り、言葉に潜む根本的な発想法をもとに英語教育に資する点を考えてみたい。			
到達目標・確認指標	英語と日本語の表現や文法にはどのような異同があるのかを理解する。また、日本語を母語とする学習者に英文法・英作文を指導する際の注意点を知る。			
キーワード	英語らしさ・日本語らしさ、「捉え方・発想」の特徴、「ナル型・スル型」思考、グローバル・ライティングの特性と傾向			
試験方法	小テーマ①と②は、各講習の最後に10分程度の筆記試験を行う。小テーマ③は、講習の最後に20分程度の筆記試験を行う。			
成績評価の方法・基準等	小テーマの①と②は、筆記試験(25点+25点=50点)で成績評価する。小テーマ③は、筆記試験(50点満点)で成績評価する。総合点で60点以上を合格とする。			