

◇ 教員免許更新講習シラバス(選択領域分)

講座内容についての問い合わせ先…koushin@nara-edu.ac.jp(奈良教育大学)

講習名		主な受講対象者	時間	講習形態
漢字と語彙とその指導		小学校教諭	6H	講義・演習
日程	定員	講師名(所属・職名等)		
平成30年8月23日(木)	40人	棚橋 尚子(奈良教育大学・教授) 住田 勝(大阪教育大学・教授)		
会場				
奈良教育大学				
【講習の概要】				
小学校国語科において漢字学習は言語能力の根幹をなすものである。しかし、指導の方法は教師の経験に基づく場合が多く、様々な問題を生じている。本講習では、そもそも日本語における漢字とはどのような存在で、指導も含めどのように変遷してきたのかという歴史的経緯を踏まえつつ、これからの漢字指導の在り方について説いていく。なお、本講習は、大阪教育大学との連携講習である。最終時限に大阪教育大学と双方向遠隔授業システムで結び、ディスカッション・合同発表会を行う。				
【小テーマ①】 日本語の文字と表記の特徴は何か			1. 5H	(担当講師: 棚橋 尚子)
講習形態	講義形式			
講習内容	日本語の文字と表記について、歴史を紐解きながら解説する。			
到達目標・確認指標	日本語の文字と表記について変遷のポイントを説明することができる。			
キーワード	漢字の移入, 万葉仮名, 平仮名片仮名の発達			
【小テーマ②】 漢字に基準はあるか			1. 5H	(担当講師: 棚橋 尚子)
講習形態	講義形式			
講習内容	戦前から戦後にかけての法令等を概観、「漢字表記の基準」について様々な角度から説明し、受講者の理解を深める。			
到達目標・確認指標	公的記号としての漢字表記について理解を深めることができる。			
キーワード	当用漢字表, 常用漢字表, 改定常用漢字表, 字体・字形			
【小テーマ③】 語彙指導としての漢字指導を考える			1. 5H	(担当講師: 棚橋 尚子)
講習形態	講義形式・演習形式			
講習内容	小学校の漢字指導について、字形指導と語彙指導の面から問題を提起し、受講者が考えを深める。			
到達目標・確認指標	漢字指導の本質について理解を深めることができる。			
キーワード	「常用漢字表の字体・字形に関する指針」			
【小テーマ④】 学びの交流			1. 5H	(担当講師: 棚橋・住田)
講習形態	演習形式			
講習内容	自己の学びについて受講者が振り返り、大阪教育大学の受講者と学びを交流する。			
到達目標・確認指標	講義での学びを言語化することを通して漢字指導について理解を深めることができる。			
キーワード	双方向の意見交流			
試験方法	①, ②, ③, ④をまとめ, ④の最後に40分間のテストを行う。			
成績評価の方法・基準等	筆記試験をもとに成績評価する(①②③④100点)。総合点で60点以上を合格とする。			
備考	①, ②, ③, ④の内容については受講当日時間配分が変わる可能性がある。			