

◇ 教員免許更新講習シラバス(選択領域分)

講座内容についての問い合わせ先…koushin@nara-edu.ac.jp(奈良教育大学)

講習名		主な受講対象者	時間	講習形態
初等教科(算数・理科)		小学校教諭	6H	講義・実習
日程	定員	講師名(所属・職名等)		
平成29年8月25日(金)	80人	森本 弘一(奈良教育大学・教授) 近藤 裕(奈良教育大学・教授) 舟橋 友香(奈良教育大学・准教授)		
会場				
奈良教育大学				
【講習の概要】				
理科:学習指導要領の理科の考え方や授業に役立つ教材を紹介する。小学校理科と中学校理科の関連を考える。具体的な観察方法を紹介し、理科の学習の在り方を考える。科学おもちゃの紹介を行う。算数:今日の算数教育の課題や学習指導要領のポイントを概説するとともに、算数的活動を通した算数の学びについて考える。				
【小テーマ①】物質・エネルギー分野の教材の工夫			1.5H	(担当講師:森本 弘一)
講習形態	講義形式・実習形式			
講習内容	「物と重さ」「風やゴムの働き」「ものあたままり方」3年から6年の電気単元の教材を紹介し、物質・エネルギー分野の観察方法について紹介する。科学おもちゃを演示する。			
到達目標・確認指標	学習指導要領における小学校理科A区分(物質・エネルギー)の教材を知り、それらの学習指導方法を立案できる。			
キーワード	重さの保存概念、粒子概念、エネルギー概念、読解力、サイエンスリテラシー			
【小テーマ②】生命・地球分野の教材の工夫			1.5H	(担当講師:森本 弘一)
講習形態	講義形式・実習形式			
講習内容	「自然の観察」「人の体のつくりと運動」「天気の変り変わり」「月のみちかけ」の教材を紹介し、学習指導のあり方を論じる。			
到達目標・確認指標	学習指導要領における小学校理科B区分(生命・地球)の教材を知り、それらの学習指導方法を立案できる。			
キーワード	生命概念、空間概念、読解力、サイエンスリテラシー			
【小テーマ③】これからの算数教育と算数的活動			1.5H	(担当講師:近藤 裕)
講習形態	講義形式			
講習内容	学習指導要領の趣旨にそって、およそ次の内容を取り扱う。これからの算数教育の目的(何のための算数教育か、育てたい算数の力とは)、算数的活動(なぜ活動を通して学ぶのか)、子どもが見いだし説明する過程を重視した授業の事例、など。			
到達目標・確認指標	これからの算数教育に求められていることを理解し、指導改善について考えることができる。			
キーワード	これからの算数教育、算数的活動、算数で育てたい力、子どもが見いだし説明する過程を重視した授業			
【小テーマ④】学力調査にみる日本の算数・数学教育の課題と改善の方向性			1.5H	(担当講師:舟橋 友香)
講習形態	講義形式			
講習内容	近年の国内外の学力調査の結果や、数学科授業に関する国際比較研究の知見から、他国との比較を通して浮き彫りになる日本の子どもの学力や算数・数学教育の優れた点と問題点について考える。その上で、今後の算数・数学教育の方向性について議論する。			
到達目標・確認指標	国内外の調査の結果に基づき日本の算数・数学教育の特徴を理解し、指導改善の方向性について考えることができる。			
キーワード	全国学力学習状況調査、PISA調査、数学的リテラシー、プロセス能力			
試験方法	小テーマ①②:小テーマ②の講習の最後に①②の内容に即した筆記試験を20分程度で実施する。 小テーマ③④:小テーマ③、④の講義の最後に、それぞれ内容に即した筆記試験を10分程度で実施する。			
成績評価の方法・基準等	4つの筆記試験(小テーマ①②③④)をもとに成績評価する(25点+25点+25点+25点=100点満点)。総合点で60点以上を合格とする。			