

◇ 教員免許更新講習シラバス(選択領域分)

講座内容についての問い合わせ先…koushin@nara-edu.ac.jp(奈良教育大学)

講習名		主な受講対象者	時間	講習形態
特別支援教育の当面する課題2		特別支援教育関連教諭・養護教諭	6H	講義
日程	定員	講師名(所属・職名等)		
平成29年10月29日(日)	80人	根来 秀樹(奈良教育大学・教授) 大西 貴子(奈良教育大学・特任准教授)		
会場				
奈良教育大学				
【講習の概要】				
この講座では、特別支援教育を理解する上での基礎的な医学的知識、心理学的知識、児童生徒の行動問題の理解と対応などについて概説する。「特殊教育から特別支援教育へ」の転換を学校現場で実現していくための基礎的認識の獲得を目的とする。				
【小テーマ①】 知的障害・発達障害の医学・脳科学			1.5H	(担当講師:根来 秀樹)
講習形態	講義形式			
講習内容	知的障害・発達障害に関する医学・脳科学の最新知見に基づく内容			
到達目標・確認指標	知的障害・発達障害に関する医学・脳科学の最新の科学的知見の概要を理解し、説明できるようになること。			
キーワード	発達障害、ADHD、自閉スペクトラム症、限局性学習症、知的障害、特別支援教育、医学、脳科学			
【小テーマ②】 肢体不自由・病弱の医学・薬学			1.5H	(担当講師:根来 秀樹)
講習形態	講義形式			
講習内容	肢体不自由・病弱に関する医学・薬学の最新知見に基づく内容			
到達目標・確認指標	肢体不自由・病弱に関する医学・薬学の最新の科学的知見の概要を理解し、説明できるようになること。			
キーワード	肢体不自由、病弱、脳性麻痺、神経・筋疾患、循環器疾患、ダウン症候群、てんかん・けいれん、特別支援教育、医学			
【小テーマ③】 知的障害・発達障害の心理学			1.5H	(担当講師:大西 貴子)
講習形態	講義形式			
講習内容	知的障害や発達障害のある子どもたちの情報入力、認知一思考過程など、心理学的観点からより理解を深める。			
到達目標・確認指標	知的障害・発達障害に関する心理学的知見を身につけ、一人一人の子どもを深く理解できるようになること。			
キーワード	発達障害、ADHD、自閉スペクトラム症、限局性学習症、知的障害、特別支援教育、心理学			
【小テーマ④】 知的障害・発達障害のある子の行動問題に関する理解と対応			1.5H	(担当講師:大西 貴子)
講習形態	講義形式			
講習内容	主に学校現場で見られる行動上の問題について、応用行動分析の視点から理解し、問題行動を防ぐ手立てや適応行動を増やすための方略について考える。			
到達目標・確認指標	問題とされる行動を応用行動分析を用いて理解し、有効な手立てについて考えることができる。			
キーワード	発達障害、ADHD、自閉スペクトラム症、限局性学習症、知的障害、特別支援教育、応用行動分析、積極的行動支援			
試験方法	小テーマ①②をまとめて、小テーマ②の最後に20分程度の筆記試験を行う。 小テーマ③④をまとめて、小テーマ④の最後に20分程度の筆記試験を行う。			
成績評価の方法・基準等	小テーマ①②の筆記試験の結果と小テーマ③④の筆記試験の結果をあわせて成績評価を行い(50点+50点=100点)、60点以上で合格とする。			