

◇ 教員免許更新講習シラバス(選択領域分)

講座内容についての問い合わせ先…koushin@nara-edu.ac.jp(奈良教育大学)

講習名		主な受講対象者	時間	講習形態
特別支援教育の当面する課題1		特別支援教育関連教諭・養護教諭	6H	講義
日程	定員	講師名(所属・職名等)		
平成29年10月28日(土)	80人	富井 奈菜実(奈良教育大学・特任講師) 坂下 伸一(奈良教育大学・非常勤講師)		
会場				
奈良教育大学				
【講習の概要】				
この講座では、障害のある子どもの発達の理解と指導の基本原則、特別支援教育における教育実践の諸問題などについて概説する。「特殊教育から特別支援教育へ」の転換を学校現場で実現していくための基礎的認識の獲得を目的とする。				
【小テーマ①】 知的障害のある子どもの実態把握			1. 5H (担当講師:富井 奈菜実)	
講習形態	講義形式			
講習内容	知的障害のある子どもの実態をとらえるための発達の視点について、発達段階をふまえて概説する。またアセスメントの実態と課題についても述べる。			
到達目標・確認指標	障害のある子どもの実態をとらえる視点について、障害特性だけでなく、発達の見方を知ることによって子どもを深く理解する目をもつ。			
キーワード	子どもをとらえる視点、障害特性の理解、発達・教育支援			
【小テーマ②】 知的障害のある子どもに対する関わりの実践的検討			1. 5H (担当講師:富井 奈菜実)	
講習形態	講義形式			
講習内容	知的障害のある子どもへの関わりについて、具体的場面を想定しながら課題を整理する。その際、想定場面に対する受講者自身の関わりを見つめ直すプロセスを通じて、専門的知識が日頃の関わりに及ぼしている影響を検討する。			
到達目標・確認指標	障害のある子どもを捉える視点が、日頃の関わりに、さらには授業づくりにどう影響を及ぼすのかを把握する。			
キーワード	子どもをとらえる視点、子どもへの関わり、障害特性の理解、発達・教育支援			
【小テーマ③】 通常の学級に在籍する「特別な教育的ニーズ」をもつ子どもの教育			1. 5H (担当講師:坂下 伸一)	
講習形態	講義形式			
講習内容	通常の学校の通常学級に在籍する「特別な教育的ニーズ」をもつ子どもの実態や教育指導のあり方について、具体例を通して概説する。また、通級指導教室での実践についても述べる。			
到達目標・確認指標	通常の学校の通常学級に在籍する「特別な教育的ニーズ」をもつ子どもの実態と教育についてとらえるとともに、その課題を確認する。また、通級指導教室での実践を把握し、通級による指導について理解する。			
キーワード	通常の学校、通常学級、特別な教育的ニーズ、子どもの実態、通級指導教室			
【小テーマ④】 特別支援学級での教育実践とその課題			1. 5H (担当講師:坂下 伸一)	
講習形態	講義形式			
講習内容	特別支援学級での教育、とりわけ、授業づくり、行事づくりなどについて具体的な実践例を通して述べ、特別支援学級での教育課程づくりの基本を解説する。通常学級の子もたちとの交流についても言及する。			
到達目標・確認指標	特別支援学級での教育について、授業、行事、教育課程づくりなど、基本的な内容を把握し、今日的な課題を確認する。また交流のあり方についても理解する。			
キーワード	特別支援学級、授業、行事、教育課程づくり、交流			
試験方法	小テーマ①②をまとめて、小テーマ②の最後に20分程度の筆記試験を行う。 小テーマ③④をまとめて、小テーマ④の最後に20分程度の筆記試験を行う。			
成績評価の方法・基準等	小テーマ①②の筆記試験の結果と小テーマ③④の筆記試験の結果をあわせて成績評価を行う。60点以上で合格とする。			