

◇ 教員免許更新講習シラバス(選択領域分)

講座内容についての問い合わせ先…koushin@nara-edu.ac.jp(奈良教育大学)

| 講習名   |  | 主な受講対象者   | 時間    | 講習形態         |
|---|--|---|-------|--------------|
| 児童生徒のフィジカルヘルスとメンタルヘルスにおける諸問題  |  | 全教員   | 6H    | 講義・演習        |
| 日程  | 定員   | 講師名(所属・職名等)   |       |              |
| 平成29年8月17日(木)   | 80人  | 鈴木 洋子(奈良教育大学・教授)<br>辻井 啓之(奈良教育大学・教授)<br>高木 祐介(奈良教育大学・准教授)<br>立 正伸(奈良教育大学・准教授) |       |              |
| 会場  |  |   |       |              |
| 奈良教育大学  |  |   |       |              |
| <b>【講習の概要】</b>  |  |   |       |              |
| 情報化、グローバル化、少子・高齢化、社会全体の高学歴化など子ども達を取り巻く社会構造の大きな変化を背景として、学校教育が抱える課題は一層複雑・多様化し、子ども達の心と身体に影響を与えている。各講義では食育、内科学、生理学、運動学分野を専門とする大学教員が、学校保健における諸問題(食育、ストレス、こころの問題、感染症、体力低下など学校園における健康課題)などについて最新の知見を紹介しながら解説し、教育現場での実践に生かすことを目的とした講習を行う。 |  |   |       |              |
| <b>【小テーマ①】 学校教育における食育</b>   |  |   | 1. 5H | (担当講師:鈴木 洋子) |
| 講習形態  | 演習形式・講義形式  |   |       |              |
| 講習内容  | 演習:食育の必要性をダイヤモンドランキングの手法を用いて考え、グループ討論、発表により他者の考え方を知るとともに、自己の考えを深化させる。講義:調理指導計画の立て方について概説する。                      |   |       |              |
| 到達目標・確認指標   | 食育の必要性を考えることができる。調理指導計画の立て方のポイントがわかる。  |   |       |              |
| キーワード   | 食育、調理、指導計画   |   |       |              |
| <b>【小テーマ②】 学校保健上の諸課題ーメンタルヘルスを中心としてー(医学)</b>   |  |   | 1. 5H | (担当講師:辻井 啓之) |
| 講習形態  | 講義形式   |   |       |              |
| 講習内容  | 学校保健に関わる諸問題の変遷をたどると、現在はこころの健康に関する問題が大きくなってきている。概要を解説し、対応についてのポイントを述べる。また、心身相関についても言及したい。                         |   |       |              |
| 到達目標・確認指標   | 児童・生徒の抱えるこころの問題の理解   |   |       |              |
| キーワード   | 精神疾患、心身症、発達障害  |   |       |              |
| <b>【小テーマ③】 学校保健で取り上げられる感染症</b>  |  |   | 1. 5H | (担当講師:高木 祐介) |
| 講習形態  | 講義形式   |   |       |              |
| 講習内容  | 保健管理及び保健教育にて取り上げられる学校感染症や性感染症について、疫学的な見解や発症のメカニズム、予防対策を講義する。特に、確実に理解したいインフルエンザ、感染・発症数の増加が著しいHIV/AIDSについて詳しく説明する。 |   |       |              |
| 到達目標・確認指標   | 医学・保健学・社会学の観点から学校感染症や性感染症を理解し、予防法の指導ができるようにする。   |   |       |              |
| キーワード   | 保健管理、保健教育、インフルエンザ、HIV/AIDS、予防  |   |       |              |
| <b>【小テーマ④】 子どもの体力について</b>   |  |   | 1. 5H | (担当講師:立 正伸)  |
| 講習形態  | 講義形式   |   |       |              |
| 講習内容  | 体力というものについて概説し、子どもの体力の現状や体力向上への取り組みについて考えていく。  |   |       |              |
| 到達目標・確認指標   | 子どもの体力について理解し、体力を向上させるための実践に生かせること。  |   |       |              |
| キーワード   | 体力、運動、健康   |   |       |              |
| 試験方法  | 小テーマ①～④:各講習の最後に10分程度の筆記試験を行う。  |   |       |              |
| 成績評価の方法・基準等   | 各4つの筆記試験(小テーマ①②③④)をもとに成績評価する(25点×4=100点満点)。総合点で60点以上を合格とする。  |   |       |              |